

**LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE DANS LE CONTEXTE DE  
L'ENSEIGNEMENT IMMERSIF**

---

**Session d'été 1996**

Du 2 juillet au 12 juillet 1996

Du lundi au vendredi, de 9 h 30 à 15 h 30

Lieu : à l'université

(La salle sera annoncée ultérieurement)

Chargé de cours : Daniel Demers

Bureau : MPX 9508

Téléphone : 291-4705

Courrier électronique : Daniel\_Demers@sfu.ca

---

**EXIGENCES D'ADMISSION**

EDUC 401/402 (PFP), EDUC 220 ou l'équivalent d'un cours sur la psychologie des concepts de l'apprentissage est recommandé.

**COMPOSANTES DU COURS**

La fondation conceptuelle des troubles d'apprentissage et une introduction aux méthodes de dépistage et de rééducation

- \* les définitions et la description des troubles et des difficultés d'apprentissage
- \* les rôles de l'orthopédagogue et du titulaire de salle de classe
- \* les modèles d'équipe professionnelles (school-based teams)
- \* l'évaluation formelle et le test de dépistage
- \* les composantes et la structure du plan d'intervention personnalisée (IEP)
- \* les contrats pour la modification du comportement
- \* les centres d'apprentissage, en classe, en L.A.C., et au centre de ressources (une approche consultative et collaborative)
- \* une approche systématique en orthopédagogie ; L'ASO (document de Coquitlam)
- \* les élèves avec des troubles d'apprentissage, devrait-on les transférer hors des programmes d'immersion ?
- \* les chercheurs et leurs recherches, en orthopédagogie, en troubles d'apprentissage et en immersion

**ÉVALUATION**

- |  |     |
|--|-----|
| a) réflexions professionnelles sur trois lectures académiques  | 20% |
| b) compte rendu sur un trouble d'apprentissage spécifique et présentation orale sur ce trouble (groupe de 2-3)                 | 35% |
| c) plan d'intervention spécialisé (IEP) pour un étudiant dans une étude de cas. Fait en collaboration et en consultation (3-4) | 35% |
| d) participation   | 10% |

**LIVRE OBLIGATOIRE**

Goupil, G. Elèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Gaëtan Morin, Editeur, Boucherville, Québec. 1990. ISBN 2-89105-331-1

**LIVRE RECOMMANDÉ**

Saint-Laurent, Giasson, Simard, Dionne, Royer et Collaborateurs.

Programme d'intervention auprès des élèves à risques. Gaëtan Morin, Editeur, Boucherville, Québec. 1995. ISBN 2-89105-555-1